

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа	1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «15» 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «15» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 24
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»
 Форма контроля: Экзамен/защита КР
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3
 Аудиторные: 36
 Симуляция: 36

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		3 стр из 9

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Важным этапом подготовки квалифицированных медицинских сестер по специальности "Сестринское дело" является организация выполнения выпускных дипломных работ. Дипломная работа-это учебный документ, который студент выполняет по учебной программе на заключительном этапе подготовки специалистов в университете или колледже. Он обобщает знания студента за весь период обучения, подтверждает его готовность к самостоятельному решению теоретических и практических вопросов и показывает уровень освоения специальности сестринское дело.

Цель:

- выбор темы, закрепление и обучение ее актуальности;
- обучение методологическим основам выполнения дипломной работы;
- развивать навыки поиска и критического анализа научной информации;
- сбор и обработка фактического материала;
- формулирование выводов и предложений;
- управление процессом выполнения дипломной работы, проекта;

Задачи освоения модуля:

- внедрение в практику обоснования сестринских решений;
- внедрение в практику современных инструментов анализа;
- использование возможностей компьютерной обработки информации.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.
3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

Компетенции:

1. БК-1.Обучение
2. БК-4.Инновации
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Содержание модуля: 1.Выбор, утверждение темы и ее актуальность. 2.Методологические основы выполнения дипломной работы. 3.Поиск и критический анализ научной информации. 4.Накопление и обработка фактического материала. 5.Формулировка выводов и предложений. 6.Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		4 стр из 9

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
6	«Выполнение курсовой работы»	Экзамен	72/3	-	-	36	36	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Укрепление здоровья;
3. Неотложная помощь;
4. Проведение исследований принципов планирования в сестринском деле;

6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Выполнение курсовой работы;

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор, утверждение темы и ее актуальность	Выбор темы, закрепление.	4
2	Методологические основы выполнения дипломной работы	Актуальность темы.	4
3	Поиск и критический анализ научной информации	Научное руководство выполнением дипломной работы.	4
4	Накопление и обработка фактического материала.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
5	Формулировка выводов и предложений. Рубежный контроль-1.	Требования к структуре дипломной работы.	4
6	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта	Содержание основной части дипломной работы.	4
7	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3
8	Управление процессом выполнения дипломной работы,	Критический анализ научной информации.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

	проекта.		
9	Сбор фактического материала. Рубежный контроль – 2.	Сбор фактического материала. Обработка фактического материала.	3
10	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	3
	Всего:		36

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Выбор, утверждение темы и ее актуальность	Выбор темы, закрепление.	4
2	Методологические основы выполнения дипломной работы	Актуальность темы.	4
3	Поиск и критический анализ научной информации	Научное руководство выполнением дипломной работы.	4
4	Накопление и обработка фактического материала.	Методологические основы выполнения дипломной работы.	4
5	Формулировка выводов и предложений	Требования к структуре дипломной работы.	4
6	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта	Содержание основной части дипломной работы.	4
7	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	Поиск научной информации. Формулирование выводов и предложений.	3
8	Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.	Критический анализ научной информации.	3
9	Сбор фактического материала.	Сбор фактического материала. Обработка фактического материала.	3
10	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	Обработка конкретного материала формулирование выводов и предложений. Подготовка дипломной работы к защите.	3
	Всего:		36

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		7 стр из 9

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (Σ) $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи: Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническоеобеспечение: Ноутбук, Мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине: лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 43 С.

11.2. Дополнительная литература:

11.3 Интернет ресурс:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		8 стр из 9

			работой.		
PO 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующее области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующее направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	Знает отличном уровне работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества	Удовлетворительно уровне понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		9 стр из 9

	ухода.	сестринского ухода	повышения качества сестринского ухода	качества сестринского ухода	сестринского ухода
--	--------	-----------------------	--	-----------------------------------	-----------------------